

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III Sd Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)

Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Ester Pratama

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Buku :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)
- b. Nomor/Volume : Vol 3 No 1 April 2018
- c. Edisi : ISSN: 0852-601X
- d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
- e. Jml halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional

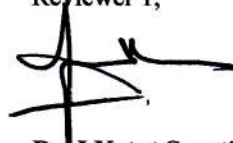
Buku (beri \checkmark pada Kategori) : ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terindex DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindex DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	2
Total = (100%)				7,5
Nilai Pengusul				
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer: artikel layak diterbitkan				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 1,



Dr. I Ketut Suastika, M.Si

NIP. 196607111992031002

Bidang Ilmu: Pend. Matematika

Pangkat & Golongan: Pembina/Gol.IV A

Jabatan Fungsional Akademik: Lektor Kepala


Universitas Kanjuruhan Malang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III Sd Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dyah Triwahyuningtyas, Ester Pratama
 Status Penulis : Penulis Pertama
 Identitas Buku : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)
 b. Nomor/Volume : Vol 3 No 1 April 2018
 c. Edisi : ISSN: 0852-601X
 d. Penerbit : Universitas Negeri Surabaya
 e. Jml halaman : 4 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 Buku (beri √ pada Kategori) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terindex DOAJ

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 15			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindex DOAJ <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4,5	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	2
Total = (100%)				8
Nilai Pengusul				
Catan penilaian artikel oleh Reviewer: 				

Malang, 20 Februari 2019
 Reviewer 2,



Prof. Laurens Kaluge, M.A., Ph.D

NIK. 291101901

Bidang Ilmu: Metodologi Penelitian & Manajemen Pendidikan

Pangkat & Golongan: Pembina Utama/IVe

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Universitas Kanjuruhan Malang

Keterangan : Artikel dapat ditelusuri <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/2210/2038>